

ಇಲಾಖೆಯವರು ಏನು ದಿನಗೂಲಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೋ ಅದರಂತೆ ಅಲ್ಲಿನ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯವರು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಅನಾಮಲೀಸನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ದಿನಗೂಲಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳಲ್ಲೂ ಕೊಡುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಸರ್ಕಾರ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಸ್. ಕಾಳವರಿಗೌಡ.—ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ದಿನಗೂಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ? ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಏನಾದರೂ ಖಾಯಂ ಮಾಡತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ ? ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ಈಗಲಾದರೂ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಸಿ. ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ.—ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳಿರುವುದು ಕೇವಲ ದಿನಗೂಲಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಅಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬ ಮಾಹಿತಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದರೆ ಉತ್ತರಿಸಲಾಗುವುದು.

SRI C. N. MUTTINAPENDIMUTT.—I don't perssing Question. No. 543.

English Education from Nursery stage : its affect on growth of Kannada language

603. SRI P. RAMDEV (Malleswaram).—Will the Minister for Education be pleased to state.—

(a) since when the english medium course at the Nursery school level has been introduced;

(b) whether it has come to the notice of the Government that due to the introduction of english medium course at the Nursery and Primary school leves. the development and usage of the local language has been reduced;

(c) whether it has come to the notice of the Government that it has affected the Kannadaisation policy of the Government;

(d) whether it has come to the notice of the Government the Private schools having english medium in Nursery and Primary schools are exploiting the people ?

SRI B. SUBBAYYA SHETTY (Minister for Education).—

(a) No records are available regarding the date on which it was brought into force.

(b) It is the opinion of the Member.

(c) It is the opinion of the Member.

(d) True to some extent.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್.—ನನಗೆ ತಾವು: ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರಗಳು ಬಹಳ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಈಡುಮಾಡಿವೆ. ಒಂದೆ ನಾವೆಲ್ಲ ಓದುತ್ತಿರುವಾಗ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪೂರ್ವದಿಂದ ಓದಿದು ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ವರೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮವೇ ಇತ್ತು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮವೇನಾದರೂ ಬೇಕಾದವರು ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ, ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅಧಾರಪೂರಿತ ದಾಖಲೆಗಳು ಯಾವುವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಇಂತೂ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಏದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆ ಆಗಲೂ ಇತ್ತು,

ಈಗಲೂ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸ್ವಲ್ಪ ದಾವಿಲಾತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಯಾವಾಗ ಬಂತು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬಹುದೆಂದು ನಾನು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ವರೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಖಾಸಗೀ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನರ್ಸರಿಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ವರೆಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಖಾಸಗೀ ಶಾಲೆಯವರು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ಖಾಸಗೀ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕವರು ಉಳ್ಳವರು, ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡತಕ್ಕವರು, ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದವರು ಮತ್ತು ಹರಿಜನ-ಗಿರಿಜನರು ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ದ್ವಿಮುಖ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ?

† ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿ.—ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ನರ್ಸರಿ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಎಂದಿನಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಆಧಾರಪೂರಿತ ದಾಖಲೆಗಳು ಯಾವುವು ಇಲ್ಲ. ಅನುದಾನ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಾಗಲೀ, ಜ್ಞಾಪನ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ಯಾವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಶಿಶುವಿಹಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ೧೫-೬-೧೯೬೫ಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ತೆರೆದಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅನಂತರ ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಈ ಗ್ರಾಂಟ್‌ನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಒಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನೂ ಕೂಡ ಹೊರಡಿಸಿದೆ. ಈಗ ಎಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಅಂಥ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. As a policy, we are not giving permission to open such English medium schools.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಂದೇವ್.—ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ನನಗೆ ಇನ್ನೂ ಅರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯಾದ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ದೇಶವಿರುವುದಾದರೆ, ಒಂದು ಧೃಢ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿ ಒತ್ತಾಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಏತಕ್ಕೆ ಜಾರಿಗೆತರಬಾರದು ? ಇವತ್ತು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮಕ್ಕಳು, ಮಂತ್ರಿಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಾನ್ವೆಂಟ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ಶಕ್ತಿ ಇದೆ. ಆದರೆ ಬಡವರಿಗೆ ಆ ಒಂದು ಅರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಇವತ್ತು ಬಡವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಲಿತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಉತ್ತಮವಾದ ಕೆಲಸಗಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಕನ್ನಡ ಕಲಿತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರದ ಈ ದ್ವಿಮುಖ ನೀತಿಯನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ಏಕೆ ತರಬಾರದು ? ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿ.—ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸಗಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸಗಳು ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರಗೂ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲೇ ಕಲಿತದ್ದು. ಆದರೂ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ನಾನು ಕಡಿಮೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಿದ್ಧನಲ್ಲ. ಯಾರು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಹುಚ್ಚುತನ. ಕನ್ನಡ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆಂದು ವದ್ವಿಷಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿಯೇ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. Those children are definitely at a disadvantage

compared to the Kannada medium children. This is the fault of the parents and not of the students. ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ವನ್ನು ಓದಿದವರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಓದಿದವರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸಗಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಅನೇಕರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕನ್ನಡ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಿರುವ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸುಸಂವರ್ಧನವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸುಸಂವರ್ಧನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಿವೇಕದಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ.—ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಹೇಳುವುದನ್ನು ನಾನು ಬಿಡುತ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವಂತೆ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಮಕ್ಕಳು, ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಕಾನ್ಸ್ಟೆಂಟ್ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅದ್ವೈತ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಕಾನ್ಸ್ಟೆಂಟ್ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ನನಗಂತೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯಶೆಟ್ಟಿ.—ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಯಾವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಥ ಕಡೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕನ್ನಡ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಇರುವ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು. We cannot bring it by force. Even if it is brought by force they will find means to circumvent it. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಬಹಳ ಬೇಗ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ತಾವು ಹೇಳುವಂಥ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಏನೂ ಸಂಶಯ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್.—ಸ್ವಾಮಿ, ತಮ್ಮ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಇದು ಸದಸ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಇದು ಸದಸ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಸರ್ಕಾರದವರ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಏನು ? ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದವರೆಗೆ ಕನ್ನಡವನ್ನೇ ಬೋಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಆಜ್ಞೆಯಾಗಿರುವುದಾದರೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಕೂಡಲೇ ಎಲ್ಲ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ರದ್ದುಮಾಡಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ಬೋಧಿಸುವಂತೆ ಏತಕ್ಕೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯಶೆಟ್ಟಿ.—ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಯುವವುಗಳಿಗೆ ೮೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್, ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಯುವವುಗಳಿಗೆ ೮೫ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಇದ್ದಾರೆ, ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮಿಳು ಮಾಧ್ಯಮ, ತೆಲುಗು ಮಾಧ್ಯಮ, ಮರಾಠಿ ಮಾಧ್ಯಮ ಕಲಿಯುವವರು ಸುಮಾರು ೧೧ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ನಮಗೆ ಏನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು It is infinitesimally a small number.

ಶ್ರೀ ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್.—ತಾವು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ನಮಗೆ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ತಾವು ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ತಾವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದೆಲ್ಲಾ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬರೀ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಾ ?

(ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ)

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಂಧೇವ್.—ಸ್ವಾಮಿ, ನಾನು ಕೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ಅನೇಕ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಒಂದಂ ಅಕ್ಷರವನ್ನೂ ಕನ್ನಡವನ್ನೇ ಹೇಳಿಕೊಡದಿರುವ ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳಿವೆ. ಅಂಥ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನೂ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ಎಂದು ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯಶೆಟ್ಟಿ.—ಬಹುಶಃ ಈಗಿನ ನಮ್ಮ ಸಿಬಿಎಸ್ ಪ್ರಕಾರ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಸೆಕೆಂಡ್ ಲಾಂಗ್ವೇಜ್‌ನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಸಹ, ಕನ್ನಡವನ್ನು ಸಹ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಿಬಿಎಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲಿಯಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಪಿ. ಬಡೆಯರಾಜ್.—ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಬಹಳ ಅಭಿಮಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮೊತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಂತೆ ತಾವು ಹೊಸದಾಗಿ ಶಿಶುವಿಹಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸತಕ್ಕವರಿಗೆ ಪರ್ಮಿಷನ್ ಕೊಡುವಾಗ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪರ್ಮಿಷನ್ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿ.—ಇಂಥ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ನಾವು ಇಷ್ಟರವರೆಗೆ ಕೈಗೊಂಡಿಲ್ಲ. ಯಾವ ರೀತಿಯಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಾವು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಕನ್ನಡ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಾಗಿರತಕ್ಕ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಪರ್ಮಿಷನ್‌ನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕನ್ನಡ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಿಲ್ಲದ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದಂಥ ಜನರಿಗೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಮಾತ್ರ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮೀಡಿಯಂನಲ್ಲಿ ಶಿಶುವಿಹಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಪರ್ಮಿಷನ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

Funds for Development of Sivara Tank and Ramachandrapura Tank, Tiptur Taluk

776. SRI V. L. SHIVAPPA (Tiptur).—Will the Chief Minister be pleased to state.—

(a) the year in which funds are provided for the development of Sivara tank and Ramachandrapura tank (Besige) in Tiptur Taluk;

(b) what is the estimated cost;

(c) what is the amount spent so far?

SRI B. SUBBAYYA SHETTY (Minister for Education).—[on behalf of SRI D. DEVARAJ URS (Chief Minister)]

(a)—

(1) Sivara Tank

During 1977-78 ... Rs. 10,000

During 1978-79 ... Rs. 50,000

(2) Ramachandrapura Tank

During 1977-78 ... Rs. 10,000

During 1978-79 ... Rs. 50,000

(b)—

(1) Sivara Tank ... Rs. 41,000

(2) Ramachandrapura Tank ... Rs. 1,58,000

(c) Nil

ಶ್ರೀ ಎ. ಎಲ್. ಶಿವಪ್ಪ.—ಶಿವಾರಾ ಟ್ಯಾಂಕ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೋಸ್ಕರ ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದಕ್ಕೆ ೧೯೭೭-೭೮ರಲ್ಲಿ ೧೦,೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು, ೧೯೭೮-೭೯ರಲ್ಲಿ ೫೦,೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟು ೬೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ; ಆದರೆ ಇದರ ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚ ೪೧ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿರುವಾಗ, ೬೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತಾವು ಏಕೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ?

† ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿ.—ತಾವು ಈಗ ಶಿವಾರಾ ಟ್ಯಾಂಕ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅದಕ್ಕೆ an estimate for the restoration of Sivara Tank amounting to Rs. 1.62 lakhs was first got up to the benefit of people residing in the achacut area of 182 Acres. The estimate was received in the Chief Engineer's Office and again it was re-considered and latter on it was found that only the improvement to the existing bund was necessary. So, there was a re-estimate and the re-estimate was for Rs. 41,000 and it is